



# Anais do I Congresso Internacional “O Mundo em Suas Mãos”

ACINNET

Local: Grupo Unis

04 a 09 de maio de 2016

ISSN 2447-410X

# Resumos Apresentados no Congresso

## A LITERATURA INFANTIL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO

Nilvani Nice Hipólito D'Alessandro  
Luciane Madeira Motta Tavares  
Centro Universitário do Sul de Minas

### RESUMO

A literatura infantil vem sendo hoje utilizada como uma ferramenta para o desenvolvimento do letramento. Com o uso adequado e com objetivos a literatura pode ser uma chave para o sucesso da criança principalmente em questões relacionadas ao seu processo de aquisição do letramento. Estudos revelam que a literatura quando bem utilizada e contextualiza pode contribuir para o desenvolvimento do ser letrado. O objetivo deste artigo é analisar como a literatura infantil quando bem utilizada pode contribuir para um bom desenvolvimento do letramento. Os resultados deste trabalho serão alcançados mediante pesquisa bibliográfica.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento. Letramento. Literatura Infantil.

## **A ARTE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: espaços de experiência e formação**

Taciana Siqueira Felizardo

Eronдина Leal Barbosa

Centro Universitário do Sul de Minas

### **RESUMO**

A presente pesquisa bibliográfica tem como objetivo a investigação das oficinas de arte dentro dos programas de educação integral bem como apontar a sua contribuição para o desenvolvimento pleno do aluno, afim de que este possa realmente ter uma educação integrada e integradora por toda uma vida. Conforme disposto pela Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional nº 9.394/96, o estudo da arte se tornou currículo obrigatório nos vários níveis de educação básica subdividindo-a em quatro campos de estudo sendo eles: artes visuais, dança, teatro e música. Sobretudo o que vemos na realidade educacional brasileira é que este não se configura de acordo com as disposições legais, pois há muito conteúdo a ser estudado e com poucos profissionais especializados da área atuando na educação. Todavia os programas de educação integral têm sido de grande importância principalmente através de suas oficinas de artes para fechar essas lacunas que existem dentro da disciplina, desenvolvida no tempo regular. Não meramente como fechamento de lacunas as oficinas de arte em programas de educação integral vem desempenhando outro papel importante não só para o currículo escolar, mas também para a formação plena do sujeito por estar atrelada a toda a forma de existir do homem, para tanto ela auxilia no que chamamos de educação tridimensional, que consiste naquela educação que abrange todas as dimensões do ser sendo elas as dimensões epistêmica, estética e ética, propiciando ao indivíduo uma educação mais completa, uma educação integral.

**Palavras chaves:** Arte. Educação Integral. Desenvolvimento

# A EDUCAÇÃO E A BUSCA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO INTEGRAL

Adriana Soares

Vânia Maria Flores

Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Este trabalho investiga a aprendizagem escolar desenvolvida de maneira insignificativa, preparando somente para enfrentar os desafios acadêmicos, não levando em consideração o fato de que um homem para ser bem-sucedido deve alcançar desenvolvimento em várias dimensões não somente em busca do bem estar individual, mas também coletivo. Tal abordagem é devida ao fato de várias pesquisas demonstrarem evidências sobre a importância de a escola formar um ser na sua integralidade, não focando apenas no desenvolvimento das habilidades cognitivas, mas em um conjunto de competências importantes para o sucesso das crianças e jovens dentro e fora da escola. A finalidade desta pesquisa é demonstrar a importância da escola trabalhar outras competências além das cognitivas, buscando capacitar os indivíduos para aprender, viver, conviver e trabalhar em uma sociedade cada vez mais complexa, visando assim garantir uma aprendizagem efetiva, que aumente as oportunidades e a capacidade de todos continuarem aprendendo. Este propósito será conseguido mediante revisão bibliográfica. O estudo demonstrou que para a escola ter efetividade na preparação de seus alunos, para o seu desenvolvimento pleno e progresso é necessário também trabalhar as chamadas habilidades não cognitivas, as competências socioemocionais, reduzindo assim a desigualdade e promovendo prosperidade econômica e social de seus educandos.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Cognitivo. Competências Socioemocionais.

# **A IMPORTÂNCIA DO PAPANICOLAU PARA A PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO**

Luciana Aparecida Silva Costa

Carolina da Silva Ferreira

Talita Kennya Duarte

Kaiqui Reis de Paula

Nelson Delu Filho

Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

O presente estudo trata-se de um referencial bibliográfico constituído por referências encontradas em sites de pesquisa científica como a BVS, incluindo Scielo, Lilacs, Google acadêmico, entre outros. Através desta busca objetivou-se relatar a importância do exame papanicolau para a prevenção do câncer de colo uterino. Estima-se que referente patologia possui uma incidência de 500 mil casos novos por ano e sua taxa de mortalidade é de 230 mil mortes por ano. O exame de Papanicolau pode detectar infecções viróticas do colo do útero inclusive o vírus HPV. É um exame oferecido pela rede pública a todas as mulheres com vida sexual ativa e aquelas que já tiverem relação sexual. Neste cenário obtém uma observação quanto a realização do mesmo: nem todas as mulheres estão predispostas a realizá-lo. Tal justificativa nos leva a relatar a assistência de enfermagem frente ao exame de papanicolau, levando em consideração que esta equipe permanece no contato direto com comunidades o que permite uma melhor educação sobre como cada mulher deve proceder frente o exame sem receios. Conclui-se que o bom relacionamento interpessoal entre usuárias e profissional de saúde é de suma importância ao considerar essa relação empática e de confiança, o que poderá contribuir para a tranquilidade durante a realização do exame e o estabelecimento de vínculos, promovendo dessa forma a saúde das mulheres.

**Palavras chave:** Papanicolau. Papilomavírus. Câncer. Enfermagem

# **A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a leitura e a formação de leitores**

Janaína Madalena Pinto

Luciane Madeira Motta Tavares

Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

Este trabalho justifica-se por mostrar uma análise do número de livros que a população brasileira lê no decorrer de sua vida, que é em média dois livros por ano, além de pontuar a importância da leitura na formação de leitores. Nesta percepção, a literatura infantil é um caminho que leva a criança a imaginar, a fantasiar, seus sentimentos de forma prazerosa e significativa. O presente artigo tem como objetivo mostrar a importância da literatura na Educação Infantil, visando tornar as crianças investigadoras do saber e da interpretação do novo e como o professor pode atuar com um mediador e motivador de leituras. Este propósito será conseguido mediante pesquisa bibliográfica. Ao ouvir histórias e o contato desde cedo com o livro desenvolve-se, aprimora-se o hábito de ler, tornando as crianças leitores e cidadãos atuantes na sociedade.

**Palavras-chave:** Literatura Infantil. Leitura. Desenvolvimento da criança. Hábito de ler.

# **ANÁLISE DOS DESASTRES NATURAIS REGISTRADOS NO SUL DE MINAS GERAIS ENTRE 2012 E 2014.**

Carolina da Silva Ferreira  
Kaiqui Reis de Paula  
Luciana Aparecida Costa  
Talita Kennya Duarte  
Renata Siqueira Julio  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

O presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica seguida de um estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa dos dados, que foram obtidos por meio de consulta aos boletins disponibilizados pela Defesa Civil de Minas Gerais. Entre os 50 municípios do Sul de Minas Gerais que registraram notificações em desastres naturais no boletim da Defesa Civil no período de outubro de 2012 a Março de 2014. Desastres naturais são eventos complexos, cuja compreensão e prevenção dependem da contribuição de vários domínios do conhecimento científico, tais como, Geologia, Climatologia, Meteorologia, Física, Geografia, Sociologia, Ecologia e Saúde Pública. Os municípios que sofreram estes danos notificaram eventos que envolvem tempestades de raios, chuvas intensas, erosão de margem fluvial, inundações, alagamentos, vendaval, enxurradas e corridas de massa. O objetivo deste artigo é apresentar e analisar os municípios atingidos por tais eventos e se possuem algum plano de contingência e ação por interveio da defesa Civil responsável pelo gerenciamento dos desastres naturais que favorece uma articulação das entidades públicas e a integração de forças e recursos comunitários e se os mesmos municípios estão em acordo com Vigidesastres criado pelo Ministério da Saúde. Conclui-se que é notável a ausência em grande parte das cidades analisadas sobre as medidas de prevenção ou mitigação satisfatórias frente ao tema.

**Palavras-chave:** Desastres. Prevenção. Populações Afetadas.

# **ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO FRENTE OS CUIDADOS PALIATIVOS NO ÂMBITO HOSPITALAR: revisão de literatura**

Carolina da Silva Ferreira  
Luciana Aparecida Silva Costa  
Daiana Bicalho  
Luana Borges  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

O presente estudo trata-se de um referencial bibliográfico com busca em sites como Google Acadêmico, Bireme, Scielo, entre outros. A Organização Mundial da Saúde definiu cuidados paliativos sendo: “cuidados totais e ativos ao paciente cuja doença não responde mais ao tratamento curativo. É soberano o controle da dor e de outros sintomas, além do controle dos problemas psicossociais e espirituais”. Enfatiza-se que os cuidados paliativos se iniciam no diagnóstico da doença incurável até os momentos finais da vida e do período de luto, tornando o cuidado um binômio paciente-família. A doença incurável pode estar estabilizada em sua progressão, porém, os sinais e sintomas acarretados pela mesma torna a qualidade de vida do paciente distante. Sendo assim, justifica-se um conhecimento satisfatório na atenção e importância do cuidado paliativo ao paciente sem possibilidades terapêuticas pela enfermagem propondo através deste estudo uma assistência humanizada e holística proporcionando dignidade, conforto e a diminuição do sofrimento até o momento de luto. Vivenciar o enfrentamento da morte de um paciente é um desafio para a enfermagem, pois em geral somos preparados para a promoção e preservação da vida, e não para perda dos nossos pacientes. Morrer e morte são experiências humanas universais que fazem parte do cotidiano das equipes de enfermagem. Através desta pesquisa objetiva-se entender os propósitos do cuidado paliativo bem como, o papel da enfermagem neste contexto agregando valores pessoais e profissionais ao nosso conhecimento e, posteriormente obtendo indicadores que sustentem uma assistência de qualidade no cuidado ao paciente sem possibilidades terapêuticas e à família. Conclui-se que desenvolver técnicas é importante, porém, em certos momentos, pequenos gestos como um aperto de mão e um olhar carinhoso é o que realmente o paciente espera do profissional. Portanto,



mais que decidir sobre como será o processo de morte do paciente terminal, faz-se necessário ouvir atentamente, percebê-lo como sujeito com medos, angústias, desafios e desejos, com direito a uma morte digna.

**Palavras-chave:** Cuidados. Morte. Paciente Terminal.

## COTAS RACIAIS EM FACE AO VERNIZ UNIVERSITÁRIO

Ana Laura de Souza Miranda  
Beatriz Andrade Araújo  
Beatriz Bellinaso Beraldo Bueno  
Camila De Oliveira  
Cleverson Florêncio  
Elidia Vilela Garcia  
Letícia Alves Gomes de Jesus  
Faculdade Cenecista de Varginha

### RESUMO

O artigo ora proposto analisará o sistema de Cotas Raciais pelas universidades brasileiras, tema fortemente discutido tanto do lado positivo quanto negativo, entre estudiosos e inclusive pelo Supremo Tribunal Federal. Destacará de um lado, o discriminatório, no qual podemos destacar temas contraditórios à própria Constituição Brasileira de 1988. De outro lado, o fator qualidade, dentre os profissionais que ocupam o cargo de professor, nas escolas públicas.

**Palavras-chave:** Inclusão Social. Cotas Raciais

## **DERCY: um retrato de liberdade**

João Pedro Reis Cougo  
Terezinha Richartz  
Centro Universitário do Sul de Minas

### **RESUMO**

Este artigo tem como foco a análise de vídeos e entrevistas da atriz e humorista brasileira, Dercy Gonçalves, visando através de sua linguagem transgressora abordar contextos de uma sociedade machista perante seu escrachamento. O tema inclui conhecer o lado politizado de Dercy perante sua trajetória, em especial, o período em que a atriz se tornou uma imagem conhecida na mídia nacional, permitindo desvendar sua abordagem linguística socialmente chamada de obscena frente ao contexto machista capitalista brasileiro.

**Palavras chave:** Dercy Gonçalves. Machismo. Mídias. Sociedade

**ESTUDO DAS CÉLULAS NATURAL KILLER UTERINAS (NKu) DE  
CAMUNDONGOS A PARTIR DA PADRONIZAÇÃO DO MÉTODO DE  
ISOLAMENTO ATRAVÉS DE ESFERAS MAGNÉTICAS CONJUGADAS COM  
LECTINA *DOLICHOS BIFLORUS AGLUTTIN* (DBA)**

Oliveira, A. M.  
Zampero, R.  
Andrade, E. A.  
Centro Universitário do Sul de Minas

**RESUMO**

Durante a gestação em camundongos ocorre um processo de remodelação fisiológica nas células que compõem a região de implantação do embrião que são responsáveis pelo sucesso da gestação. As células NK uterinas (NKu) desempenham um importante papel nesse processo contribuindo com a produção de citocinas moduladoras e inibitórias que impedem a rejeição do embrião. Considerando a importância das células NKu na manutenção desse ambiente, tem sido proposto estudos para elucidar os mecanismos celulares pelos quais as mesmas atuam nesse ambiente. Nesse trabalho o objetivo foi estabelecer e padronizar um método de isolamento e purificação de células NKu de camundongos, a partir biomagnetos associados a lectina *Dolichos biflorus* (DBA) . Essa lectina quando testada por técnicas de imunocitoquímicas apresenta uma alta especificidade para células NKu. Foi feito um homogenado celular dos sítios de implantação do útero de camundongos prenhes e submetido a diversas condições experimentais como tempo, temperatura, meio de incubação, formas de associação e dissociação com biomagnetos Celllection M280 e M450 (Dynal, Co) conjugados com a lectina DBA. Em cada uma das condições testadas foi avaliado o rendimento e integridade das células isoladas, através de técnicas de imunocitoquímicas por microscopias de luz e análise ultra-estrutural por microscopia eletrônica de transmissão. Durante os testes de padronização constatou-se que o efeito citotóxico da lectina DBA sobre as células NKu é reduzido pelo método biomagnético.

**Palavras- chave:** Células natural killer uterinas. Lectina DBA. Biomagnetos

# ESTUDO DOS PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS DE CURIMBA (*P. LINEATUS*)

Brito, A. E. F.  
Centro Universitário do Sul de Minas  
Andrade, E.  
Universidade Federal de Lavras

## RESUMO

O objetivo deste trabalho foi verificar os parâmetros hematológicos a partir da análise do sangue de Curimba (*P. lineatus*). Foram utilizados reprodutores de Curimba (*P. lineatus*) em época de piracema (novembro 2013 a fevereiro 2014). O sangue foi coletado com seringa de 3 mL, utilizando-se EDTA como anticoagulante, via punção venosa caudal. Foi considerada para análise a contagem global dos eritrócitos e leucócitos, sendo que para os leucócitos foi também avaliada a contagem diferencial. Para contagem diferencial foi feito para cada animal um esfregaço sanguíneo em lâmina e, posteriormente fixada em metanol e corada pelo método de panótipo rápido. A análise foi realizada em microscópio óptico com objetiva de 100x. Foram descritos os seguintes parâmetros: hematócrito (%), Proteínas totais (g/dL), hemácias e leucócitos (número de células por  $\mu\text{L}$  sangue). Foram encontrados valores médios de hematócrito  $39,16 \pm 8,31\%$ ; proteínas totais  $4,1 \pm 0,14$  g/dL; hemácias  $1,48 \pm 0,35 \times 10^6$  cél/ $\mu\text{L}$  e leucócitos  $2,28 \pm 0,72 \times 10^6$  cél/ $\mu\text{L}$ , foi observado na contagem diferencial uma linfocitose e presença de monócitos.

**Palavras-chave:** Eritrócito. Leucócito. Monócito. Peixes.

Apoio: FAPEMIG, CNPq e CAPES

# FISIOLOGIA HORMONAL E REPRODUTIVA DE CURIMBA (*PROCHILODUS LINEATUS*) DURANTE O PERÍODO DE REPRODUÇÃO

Vieira, I. S. F.  
Andrade, E. A.  
Zampero, R.  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

A piscicultura brasileira tem se desenvolvido intensamente nos últimos anos e os peixes migradores tem sido de grande interesse para a produção em cativeiro. A Curimba (*Prochilodus lineatus*) para se reproduzir em cativeiro é submetida à manipulação artificial do seu ciclo reprodutivo. A indução da reprodução com aplicação de hormônios para a maturação final e liberação dos gametas constitui-se numa técnica eficiente permitindo a essa espécie completar seu ciclo reprodutivo no momento desejado e em condições controladas. O objetivo deste trabalho foi correlacionar parâmetros reprodutivos com o perfil hormonal (testosterona, estradiol e progesterona e) em Curimba (*Prochilodus lineatus*) durante o período de reprodução. As amostras foram coletadas nos períodos P1 (19/11/2013 a 03/12/2013), P2 (10/12/2013 a 13/01/2014), P3 (21/01/2014 a 04/02/2014) e os parâmetros reprodutivos avaliados para machos e fêmeas. Para a quantificação dos hormônios foi utilizado o ELISA. Para análise estatística dos dados foram aplicados os testes de ANOVA ou Kruskal-wallis, seguidos dos testes de comparação múltipla de LSD (least significance difference). Para os reprodutores machos, a taxa (%) e duração (em segundos) de motilidade espermática tiveram valores de 100% e 1 min. 31 seg., respectivamente. A concentração de testosterona foi estatisticamente maior em P1(106,3±45,4 pg/mL)em relação a P2 e P3 e, não diferiu entre P2 (66,1±32,4) e P3 (72,7±25,3). Os resultados referentes à correlação demonstraram que para machos houve uma correlação estatisticamente significativa entre a testosterona e o volume de sêmen ( $p=0,078$ ;  $r=0,359$ ) e a morfologia dos espermatozoides ( $p=0,063$ ;  $r=0,377$ ). Para os parâmetros peso do animal, concentração de espermatozoides e a testosterona não houve correlação estatisticamente significativa. Para as fêmeas foi observado que o estradiol não apresentou diferença estatística nos

três diferentes períodos, porém, a concentração de progesterona foi estatisticamente significativa em P1 ( $31,3 \pm 15,3$  pg/mL) em relação a P2 ( $42,1 \pm 11,4$  pg/mL) e P3 ( $39,6 \pm 9,6$  pg/mL), enquanto P2 e P3 não diferiram entre si. Os dados de correlação demonstraram que o peso do animal apresentou correlação estatisticamente significativa com o peso da desova ( $p=0,000$ ;  $r=0,748$ ), o número total de oócitos ( $p=0,038$ ;  $r=0,402$ ) e, o peso da desova apresentou uma correlação estatisticamente significativa com o diâmetro dos oócitos ( $p=0,035$ ;  $r=0,415$ ). Quanto ao número total inicial e final de larvas houve uma correlação estatisticamente significativa em relação ao número total de ovos viáveis ( $p=0,000$ ;  $r=0,818$ ) e o número total de ovos inviáveis ( $p=0,000$ ;  $r=-0,666$ ). O hormônio estradiol não apresentou correlação estatisticamente significativa ( $p>0,001$ ) com os diferentes parâmetros reprodutivos estudados. Porém, a progesterona apresentou correlação estatisticamente significativa ( $p<0,001$ ) como o número de ovos inviáveis ( $p=0,053$ ;  $r=-0,377$ ), peso da desova ( $p=0,074$ ;  $r=0,350$ ) e diâmetro dos oócitos ( $p=0,08$ ;  $r=0,350$ ). As variações hormonais afetam o desempenho reprodutivo de curimbas durante o período reprodutivo interferindo nos parâmetros reprodutivos.

**Palavras-chaves:** Curimba. *Prochilodus lineatus*. Piracema. Hormônios reprodutivos.

# GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR

Sebastião Rosa Neto  
Vânia Maria Flores  
Centro Universitário do Sul Minas

## RESUMO

Este trabalho visa retratar o modelo de gestão escolar utilizado atualmente, em suas diversas nuances, sob pontos de vista de alguns autores e pensadores, os quais destacam-se OLIVEIRA (2002), MARCONI, LAKATOS (2003), LUCK (2009). Tal abordagem é devida ao fato, de que segundo os autores, ora tratados nessa pesquisa, demonstram a relevância de uma gestão democrática escolar, que pode intervir não só no bom andamento do trabalho interno da instituição de ensino, como a vida de inúmeras famílias, que serão influenciadas pelas decisões tomadas pela instituição. O objetivo deste trabalho é auxiliar na discussão desse importante tema e trazer luz ao entendimento de novas diretrizes para as gestões escolares. Este objetivo será conseguido, a partir dessa nova visão, em revisões bibliográficas comparativas. O estudo evidenciou que gestões escolares desenvolvidas de forma democrática, é a forma ideal de gestão, que traz à tona os problemas detectados em diversas visões, buscando decisões coletivas e não só o entendimento unilateral da administração da instituição educacional, como também a comunidade como todo espaço onde está inserida não só a estrutura física da instituição, mas os seus profissionais e os alunos, assim como suas famílias e comunidades, e que não podem ser excluídos das discussões de decisões que atuarão diretamente em suas vidas e na de seus filhos e na comunidade como um todo.

**Palavras-chave:** Democracia. Gestão Democrática. Comunidade. Escolar. Decisões Coletivas



# **INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM PRATICANTES DE ACADEMIA DE MUSCULAÇÃO COM FAIXA ETÁRIA ENTRE 30 E 50. NA CIDADE DE TRÊS PONTAS – MG**

Ronaldo Bernardes Portela  
Erondina Leal Barbosa  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

O estudo da a Influência da Educação Física dos praticantes de academias de musculação com faixa etária entre 30 e 50 anos na cidade de Três Pontas – MG trouxe informações para desvendar se através das aulas de Educação Física do período de 1980 a 2009 os professores já incentivavam seus alunos à buscas hábitos mais saudáveis fora do âmbito escolar. A pesquisa será dividida em duas etapas, neste primeiro momento é de bibliográfica. Na segunda etapa professores de Educação Física escolar e praticantes de academias da cidade de Três Pontas-MG participarão de uma pesquisa de campo, para assim aprofundarmos ainda mais nesse tema. Ao término desse estudo podemos apontar que o professor pode motivar seu aluno por maneira intrínseca, oferecendo desafios que o educando possa chegar ao sucesso. Além de motivar também de maneira extrínseca lapidando o aluno enquanto ele realiza as atividades propostas.

**Palavras-chave:** Influência. Educação Física Escolar. Hábitos Saudáveis.

# **LA DIVERSIDAD GENERACIONAL Y SU VINCULACIÓN CON LA CULTURA ORGANIZACIONAL**

Oscar Navós  
Universidade Abierta Interamericana - Argentina

## **RESUMEN**

El objetivo del trabajo es identificar a la diversidad generacional como uno de los fenómenos de los últimos tiempos que influye sustancialmente en todos los ámbitos de las organizaciones (empresas e instituciones) y condiciona la cultura organizacional de aquellas. En el capítulo de revisión bibliográfica se conceptualiza en primer lugar sobre algunos aspectos de cultura organizacional que se consideran relevantes en relación con el tema elegido y en segundo lugar, se conforma un breve marco teórico sobre diversidad generacional. En el capítulo siguiente se trabaja sobre las posibles consecuencias que provocaría dicho fenómeno en la cultura organizacional de las organizaciones. Finalmente en el capítulo de Conclusiones se intentarán efectuar algunos aportes en pos del objetivo antedicho.

**Palabras Clave:** Diversidad Generacional. Organizaciones. Cultura.

# LIDERANÇA SITUACIONAL E DESENVOLVIMENTO DE CAPITAL HUMANO EM ORGANIZAÇÕES

Lucas Teixeira Grassi Ramos  
Mailson Alan de Godoi  
Marcelo Roberto Barroso Corrêa  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

O objetivo é discutir a importância da liderança situacional para o desenvolvimento de organizações em vista de objetivos e exigências de mercado. O Capital Humano tornou-se fator de competitividade no mercado globalizado. Empresas buscam desenvolver pessoas estratégicas por meio de treinamentos e cursos preparatórios. No entanto, a liderança pode ser ensinada? Qual a contribuição da liderança situacional para o desenvolvimento de organizações em vista de objetivos? A liderança situacional está atenta aos objetivos da empresa, ao estado psicológico de seus colaboradores e ao contexto externo que influencia nas decisões estratégicas. A sua principal característica é a capacidade de decidir qual estilo de liderança é mais apropriado para as diversas circunstâncias da empresa, podendo assumir posturas em vista da solução de problemas. Essa facilidade em perceber a situação para a tomada de decisão favorece o desenvolvimento da organização e o alcance dos objetivos e exigências do mercado. A partir da revisão bibliográfica de autores sobre o assunto inferiu-se que não existe um estilo de liderança melhor ou pior, o líder deve analisar o contexto e agir com base na liderança situacional.

**Palavras-chave:** Organizações. Capital Intelectual. Liderança Situacional.

# LOS JUEGOS DE MESA COMO RECURSO TERAPÉUTICO DE LAS PATOLOGÍAS GNÓNICAS, PRÁXICAS Y DEL PENSAMIENTO EN LA CLÍNICA NEUROPSICOLÓGICA

Adriana L. Delgrosso  
Universidad Abierta Interamericana - Argentina

## RESUMEN

¿Somos conscientes de las Funciones Cerebrales Superiores que se requieren para el aprendizaje de un juego de mesa y jugarlo con destreza? ¿Los juegos que se juegan en computadores se adaptan a un trabajo clínico neuropsicológico? Considerando al juego una actividad estimulante, placentera y creativa para el ser humano en todas sus edades y con el propósito de contribuir al área terapéutica de las disciplinas que se ocupan de patologías de las Gnosias, de las Praxías y del pensamiento, el siguiente trabajo tiene como objetivo reconocer las aplicaciones de algunos juegos de mesa, de ingenio o informáticos como recurso terapéutico en la clínica neuropsicológica identificando en cada juego el objetivo terapéutico que permite su aplicación clínica.

**Palabras Clave:** Juegos de mesa. Praxías. Aplicaciones

# **MAIOR EFICIÊNCIA E MENOR CUSTO NA COLHEITA DE CAFÉ: UMA SOLUÇÃO EFICAZ PARA AUMENTO DE PRODUTIVIDADE DAS COLHEITADEIRAS**

Niss Mendes Sales  
Juliano Justino Cunha  
Klauss Araujo Ribeiro  
Alexandre de Oliveira Lopes  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

Os benefícios da mecanização da colheita do café estão cada vez mais evidentes, sendo que, até os pequenos produtores começam a aderir ao sistema. O processo mecanizado padroniza a colheita, mantendo um padrão uniforme e evitando prejuízos. O maquinário permite ao produtor adequação no ritmo de colheita e pós-colheita, aumentando benefícios e reduzindo desperdícios. O custo menor da colheita mecanizada força os produtores a se organizarem e dividirem o uso de equipamentos e mão de obra especializada na colheita dos grãos de café, visto que os trabalhadores estão cada vez mais escassos e com custo elevado. Um dos problemas enfrentados é a adequação da lavoura às necessidades da mecanização. Os espaçamentos devem obedecer a um padrão necessário para que a colheitadeira consiga transitar tranquilamente nas vias do cafezal. Baseado na dificuldade e no desafio de aumentar a colheita efetiva do maquinário e diminuir a fadiga do operador e do equipamento, este artigo propõe um eixo de manobra possibilite o esterçamento a 90 graus das rodas da colheitadeira.

**Palavras-chave:** Mecanização na cafeicultura. Aprimoramento mecânico. Adequações da Lavoura.

# MECANISMOS DE INDUÇÃO DE TOLERÂNCIA ORAL NO TRATAMENTO DE DOENÇAS AUTOIMUNES

Meire Aparecida de Carvalho Pinto  
Priscila Moraes Henrique Paiva  
Giulia Maria de Castro Bani  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

A tolerância imunológica refere-se ao reconhecimento e eliminação de antígenos não-próprios, no entanto quando há distúrbios neste sistema com reações frequentes contra antígenos próprios ocorre o desenvolvimento das doenças autoimunes. Comumente, o tratamento destas doenças é realizado mediante drogas imunossupressoras que geram no organismo diversos efeitos deletérios. Assim, muitos estudos têm sido realizados com a finalidade de buscar tratamentos alternativos. Um deles é baseado no mecanismo denominado tolerância oral que é definido pela administração de antígenos por via oral. Acredita-se que a tolerância oral seja um mecanismo regulatório e protetor contra a hipersensibilidade causada por compostos não integralmente digeridos, mas absorvidos através do intestino. Este mecanismo é estabelecido por uma subpopulação de células T conhecidas como células T regulatórias (Tregs), atuando na modulação da resposta imune, como mediadores críticos da homeostase imunitária e da auto-tolerância. Esta revisão bibliográfica visa produzir conhecimentos que propiciarão uma visão alternativa no tratamento das doenças autoimunes bem como a compreensão da complexa resposta imune gastrointestinal.

**Palavras-chaves:** Doenças autoimunes. Tratamento. Tolerância oral. Tregs.

# **MEDITAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES NOS NÍVEIS DE CORTISOL EM ALUNOS PRÉ-VESTIBULANDOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL TARGINO NOGUEIRA DA CIDADE DE ELÓI MENDES-MG**

Jamila de Fátima Alves Silva  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

O período de preparação para o vestibular pode ser uma fase capaz de gerar efeitos emocionais negativos, como estresse, ansiedade e depressão nos estudantes, devido às escolhas que precisam ser feitas, a competição e a pressão da família. Neste artigo será tratado sobre os diferentes padrões de funcionamento do sistema nervoso autônomo e sobre um dos “hormônios do estresse”, o cortisol. Este trabalho consistirá em analisar se a prática da Meditação pode melhorar o nível do cortisol (hormônio do estresse), em alunos pré-vestibulandos do Ensino Médio da escola Estadual Targino Nogueira da cidade de Elói Mendes-MG, bem como os benefícios que esta prática pode trazer ao sistema nervoso autônomo. Sabe-se que o cortisol também é produzido pelo próprio organismo, notadamente sob as situações estressantes e que a medição de seu nível no sangue permite registrar a “quantidade” de estresse produzida em diferentes situações críticas. Levando-se em conta que o estresse aumenta os níveis de cortisol plasmático, será realizada uma pesquisa com 20 indivíduos de ambos os sexos da referida escola, que aceitaram participar da pesquisa. A este grupo será coletado material plasmático e verificado após análise laboratorial, o nível de cortisol existente. Após as sessões de Meditação, novamente o grupo se submeterá a nova coleta de material plasmático e será verificado novamente o nível do cortisol plasmático. A escolha do grupo ficará atrelada ao interesse dos próprios alunos. Entendendo-se por respostas psicofisiológicas agudas, ou neurofisiológicas, as mudanças no Sistema Nervoso Central (SNC) e no Sistema Nervoso Autônomo (SNA) decorrente de uma sessão de meditação, será realizada uma pesquisa objetivando relacionar essas respostas agudas com a meditação.

**Palavra-chave:** meditação, cortisol e qualidade de vida.

# O IMAGINÁRIO COLETIVO NA ARTICULAÇÃO SIMBÓLICA DO CONSUMO

Matheus Raimundi Pereira  
Romilson Marco dos Santos  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

O imaginário coletivo, a articulação simbólica e o consumo são temas que serão analisados durante a pesquisa. Observar o Imaginário Coletivo e compreender as produções simbólicas seriam passos eminentes para os questionamentos que a publicidade enfrenta em seu discurso ao lidar com todas as abstrações e mudanças dos indivíduos. O consumo confabula com uma tentativa de entender o imaginário, o real e o simbólico na sociedade, isto é, interpretações desses conceitos. Compreender tais indagações seria o papel idealizado e defendido do que é a publicidade, não uma postura ingênua da insegurança que é a razão por detrás das produções, mas um comportamento comparsa da credulidade que a publicidade enfrenta na percepção do Imaginário Coletivo, ou seja, repensar o papel do publicitário como articulador simbólico.

**Palavras-Chave:** Imaginário. Publicidade. Articulação simbólica.



# O PAPEL DO SUPERVISOR PEDAGÓGICO COMO AGENTE FACILITADOR NO AMBIENTE ESCOLAR

Rafaela Verena Silva Melo  
Vânia de Fátima Flores Paiva  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Este trabalho descreve sobre a atuação do Supervisor Pedagógico de forma significativa no contexto escolar. Tal abordagem é devido ao fato de observar no dia a dia o seu árduo trabalhando buscando atender às demandas pedagógicas e o burocrático, que também lhes competem. O supervisor pedagógico tem um papel bem mais amplo e complexo do que somente atuar no sistema de ensino burocrático. Sua atuação abrange e a efetivação de processos educacionais, levando-o a atuar como agente facilitador no ambiente escolar. Supervisão que, no sentido restrito da palavra significa: “visão sobre”: função de ação ou efeito de supervisionar passa a ter um significado maior, objetivando ampliar os olhares sobre a educação. Para exercer tal função é de extrema necessidade que estes profissionais sejam comprometidos com os processos de aprendizagem, estimule a construção de conhecimentos tendo uma visão holística e sistêmica e que sejam inovadores. A supervisão pedagógica visa à capacitação docente, bem como a melhoria no sistema de ensino. A finalidade desta pesquisa é saber como este profissional conseguirá colocar na prática suas atribuições, funções através de um trabalho coletivo. Esta tarefa será conseguida mediante pesquisa bibliográfica. (WITTER, 2005) e (LAVILLE E DIONNE, 1999). O estudo demonstrou que na realidade o papel do Supervisor Pedagógico ainda está em construção. Através dessa concepção, pode-se observar que o Supervisor Pedagógico tem uma importância significativa para a educação, porém pouco se volta para a capacitação e desenvolvimento deste profissional.

**Palavras-chave:** Supervisor Pedagógico. Supervisão Escolar. Atribuições. Ambiente Escolar

# **O PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM NA TERAPIA NUTRICIONAL: NUTRIÇÃO ENTERAL E PARENTERAL**

Luciana Aparecida Silva Costa  
Carolina da Silva Ferreira  
Érika Aparecida de Azevedo Pereira  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

Este trabalho descreve a importância do profissional de Enfermagem na terapia nutricional com ênfase na nutrição enteral e parenteral. Tal abordagem se justifica devido à complexidade dos fatores envolvidos na monitoração do paciente hospitalizado, esses pacientes são submetidos a uma rotina institucional com horários definidos de acordo com a necessidade nutricional considerando as particularidades da patologia, principalmente quando trata-se de alimentação via enteral e parenteral, o fato de suspender a alimentação por via oral e oferecer nutrientes via enteral ou parenteral durante o processo da doença, traz impacto na aceitação. O objetivo geral deste trabalho é conhecer a importância do profissional de Enfermagem na terapia nutricional. Como objetivos específicos, espera-se abordar a nutrição no âmbito hospitalar e enfatizar os conceitos de nutrição enteral e parenteral. Espera-se alcançar os objetivos desta pesquisa por meio de revisão bibliográfica, onde serão feitas pesquisas em manuais, livros e artigos que abordem o tema aqui discutido. A pesquisa demonstrou que independente das formas de alimentação que o paciente esteja utilizando, durante a hospitalização, para atender suas necessidades, a boa nutrição tem a finalidade de manter a integridade corporal. Atender as necessidades nutricionais da pessoa hospitalizada e com dependência é uma responsabilidade da equipe de saúde, contudo é à enfermagem que cabe assegurar a alimentação. A enfermeira tem papel fundamental dentro da equipe de enfermagem. É por meio do contato diário com o hospitalizado que esta atenta às necessidades e dialoga com a nutricionista para a avaliação e implementação da dieta adequada. Conclui-se que, os cuidados de enfermagem devem ser padronizados e conhecidos por toda a equipe de enfermagem envolvida no cuidado dos pacientes que estão sob terapia nutricional, o cuidado

de enfermagem é importante para a identificação do estado nutricional da pessoa hospitalizada e é muito útil para evitar a desnutrição.

**Palavras-chave:** Nutrição. Hospitalização. Enfermagem

# **O TDAH COMO SINTOMA ESCOLAR: REFLEXOS DE UMA INCLUSÃO NÃO PLANEJADA**

Regiane Elias de Oliveira Antônio  
Maria de Fátima Monnerat Cruz Chaves  
Centro Universitário do Sul de Minas

## **RESUMO**

Segundo estudiosos o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico de causas genéticas, que se desenvolve na infância e pode acompanhar seu portador por toda a vida. Seus sintomas podem ser detectados já nos primeiros anos de vida e se tornam mais intensos quando ingressam no ambiente escolar dificultando o seu convívio social tanto quanto o seu aprendizado. O objetivo deste trabalho é pesquisar se o TDAH seja causado pelas práticas pedagógicas de alguns professores despreparados, devido a uma inclusão não planejada, e não somente como causa do sujeito, baseando-se em bibliografias específicas.

**Palavras-chave:** TDAH. Inclusão escolar. Práticas pedagógicas. Suporte técnico

# OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E AUTONOMIA DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Aparecida Estevam  
Maria de Fatima Moneratt Cruz Chaves  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Este trabalho aborda os processos de construção de identidade e autonomia das crianças da educação infantil. Tal abordagem é devida ao fato de em meu primeiro estágio tive a oportunidade de atuar em uma sala de educação infantil, onde foi percebido que as crianças mesmo que ainda muito pequenas, são capazes, de resolver conflitos que são encontrados em seu dia-a-dia. Assim como se identificar com o meio em que está inserida, despertando assim o meu interesse em pesquisar sobre o assunto. O objetivo deste trabalho é pesquisar sobre os processos do desenvolvimento a identidade e a conquista da autonomia na educação infantil, assim como suas contribuições para a formação do indivíduo. Este intento será conseguido através da revisão bibliográfica. A pesquisa evidenciou que são vários os processos que contribuem para a construção da identidade e conquista da autonomia das crianças da educação infantil, que de tudo acontece de forma gradativa, sendo influenciada pelos diversos fatores externos em que a criança está inserida.

**Palavras-chave:** Identidade. Autonomia. Processo Construção.

# **PARTICIPAÇÃO DOS PAIS DAS ESCOLAS RURAIS NA VIDA ACADÊMICA DOS FILHOS**

Lorena Ojeda  
Henry Chavez

Universidad Autonoma de Encarnación - Paraguay

## **RESUMO**

As comunidades do campo exigem, como cada comunidade particular no mundo, um tratamento especial de suas necessidades e uma educação que ofereça as ferramentas para satisfazê-las. Não é possível dar as respostas adequadas quando não se conhecem devidamente as problemáticas e necessidades próprias de cada comunidade. Neste sentido, faremos um recorte da população total para trabalhar só com a comunidade educativa, composta pelas famílias e membros da instituição educativa. Por que as escolas do campo? Por que os pais? A globalização trai consigo inúmeros câmbios, os câmbios traem problemas, novas necessidades, exigências, e para as gerações anteriores, os pais, trai a necessidade de adaptação, de cambio. Os sistemas rurais são afetados de maneira mais lenta. O estilo de vida dos adultos de sociedades do campo pelo geral carece de contato com novas práticas e câmbios de paradigma, e de procura de novas aspirações ou desafios na vida. Em tão, conhecer e compreender as representações que os pais possuem sobre seu labor na educação dos filhos e também o caminho para conhecer suas motivações, suas prioridades, o jeito que eles entendem o mundo atual e especialmente como eles percebem as necessidades dos filhos e mais profundamente, que necessidades percebem. A criança vive em um sistema que precisa de equilíbrio, e ao tempo ela é um sistema composto de desejos, sonhos, necessidades de afeto, de experiências, de cuidados físicos, de alimento, de abrigo, de abraços, de exemplos, de modelos, de espaços, de tempos, de condução, um sistema que também precisa estar em equilíbrio para viver plenamente. Os resultados da pesquisa permitiram criar estratégias e caminhos novos para fortalecer a parceria família escola nas comunidades estudadas partindo do conhecimento das necessidades e possibilidades, fortalezas e debilidades dentro das famílias.

**Palavras-Chave:** Parceria. Inclusão da família. Coletivismo

# PEDAGOGIA HOSPITALAR: UMA NOVA ABORDAGEM DE ENSINO

Ana Carolina Siqueira  
Erondina Leal Barbosa  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Tendo em vista que a educação é um direito assegurado por lei para todos, a pedagogia hospitalar é considerada uma nova abordagem de ensino que vem para auxiliar no cumprimento desta lei, pois garante a criança ou adolescente que se encontra hospitalizado ou impossibilitado de frequentar a escola regular por motivos de saúde, a oportunidade de dar sequência aos estudos durante o seu tratamento clínico, possibilitando assim o seu retorno à escola convencional sem perdas consideráveis em seu aprendizado. No Brasil este ramo de atuação pedagógico é pouco conhecido e divulgado, foi adotado em nosso país no século XX, sendo uma prática muito recente, e não é ofertada em todo o país. O propósito deste estudo é levantar e identificar como essa abordagem de ensino funciona dentro ambiente hospitalar e também em ambiente domiciliar, bem como a atuação de pedagogos colabora com a melhora no diagnóstico do aluno/paciente, possibilitando assim um tempo menor de internação ou recuperação para a criança e ao adolescente enfermo.

**Palavras-chave:** Pedagogia hospitalar. Abordagem. Ensino.

## **PEDAGOGIA: PROFISSÃO GENDRADA**

Tamires Aparecida de Oliveira  
Terezinha Richartz  
Centro Universitário do Sul de Minas

### **RESUMO**

Este trabalho analisa o gendramento na pedagogia. Tal abordagem é devida ao fato que a profissão de educador de infância pode ser exercida tanto por homens quanto por mulheres, desde que tenham uma preparação e formação suficiente para exercê-las. O propósito dessa pesquisa é descobrir por que ocorrem o gendramento na profissão de pedagogo e quais fatores que ocasionam. Este intento será conseguido mediante pesquisa bibliográfica. A análise desse estudo comprovou que a profissão de educador de infância aceita com mais facilidade pelas mulheres, pois elas possuem atributos ditos femininos, devido ao fato de estar relacionados com conceitos de maternidade e que a concepção tradicionalista que a educação das crianças são feitas pelas mulheres isso dificulta a aceitação de que homens podem exercer essa profissão e que os pais exercem também grande influência na escolha da profissão pois ensinam os filhos atuar em um sistema de regras do seu grupo cultural, pois é imposta na psique da criança a masculinidade e a feminilidade.

**Palavra-chave:** Gênero. Pedagogia. Profissão



# PERCEPÇÃO DA EPILEPSIA NA REDE BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE VARGINHA-MG

Carolyne Mendes Costa  
Livia da Silva Ciacci  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Relatos de epilepsia datam de 2000 a.C. em textos de origem babilônica. No entanto, o termo “epilepsia” foi referido pela primeira vez na Grécia antiga, com o significado de “ser tomado, atacado, possuído”, provavelmente fazendo acepção ao que ocorre durante uma crise epiléptica. Nos primórdios, a epilepsia era então considerada como fruto de possessão por entidades espirituais, e a falta de conhecimento levou diversos povos como gregos, romanos, hebreus, árabes e outros a criarem estigmas e crenças associando a epilepsia ao misticismo, tendo perdurado ao longo dos tempos, com vestígios ainda nos dias atuais. Este é um estudo descritivo estatístico casualizado baseado em questionários direcionados a dois grupos de profissionais na rede básica de saúde no município de Varginha, sendo eles: Profissionais atuantes no atendimento ambulatorial e profissionais não médicos atuantes na rede básica de saúde. Foram desenvolvidos dois questionários adaptados do estudo de Li li Mi 2006, dirigido cada qual ao seu grupo específico contendo questões objetivas e subjetivas. Dessa forma, a informação coletada reflete uma estimativa auto informada sobre o atendimento aos pacientes portadores de epilepsia no sistema básico de saúde. Conclui-se que uma equipe de saúde multiprofissional capacitada oferece um maior suporte ao atendimento que muitas vezes é de urgência ao paciente portador de epilepsia evitando assim que ocorra maiores agravos.

**Palavras-Chave:** Epilepsia. Estigma. Saúde.

# PROJETO DE UM BRAÇO MANIPULADOR REMOTO REPLICADOR PARA ATIVIDADES PERIGOSAS

Eldrick D' Martins  
Alexandre de Oliveira Lopes  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Objetivando ampliar o uso de manipuladores para atender as necessidades de proteção do trabalhador em situações de risco, onde não sejam aplicáveis técnicas de proteção ou de uso das tecnologias convencionais de automação e robótica. Foi idealizado e desenvolvido, um protótipo de equipamento que pode ser utilizado diretamente sem necessidade prévia de programação, melhorando sua utilização em tarefas temporárias ou que demandem inteligência superior a computacional disponível atualmente, pois utiliza a replicação direta dos gestos do operador. Assim a interface de operação ocorre de maneira amigável, evitando erros e acidentes durante a operação. Sendo economicamente viável, devido ao uso de motores de corrente contínua e uma interface de menor custo e grande versatilidade.

**Palavras-chave:** Braço. Manipulador. Replicador. Segurança do trabalho. FET. PWM.

# QUANTIFICAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS TOTAIS EM SOLOS CULTIVADOS COM CAFÉ DA FUNDAÇÃO PROCAFÉ DE VARGINHA – MG

Viviane Bartelega  
Patrícia Geissler Prince Coelho  
Luciane Tavares da Cunha  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

O Sul de Minas é um dos maiores produtores de café do Brasil. O desenvolvimento e boa produtividade da cultura do café dependem do ambiente que é cultivado e sofre influência de clima e solo. Em termos de qualidade, os micro-organismos são muito importantes para manutenção de um solo equilibrado e saudável, pois atuam na transformação e decomposição da matéria orgânica, na ciclagem de nutrientes e no fluxo de energia no solo. Diante disso, este estudo teve como objetivo quantificar os grupos de micro-organismos totais em amostras dos solos cultivados com cafés Catuaí, Acauã e Catucaí, coletados na Fazenda Experimental da Fundação Procafé de Varginha – MG, de agosto a novembro de 2014. De acordo com os resultados encontrados, verificou-se que a quantidade de micro-organismos totais, para os três tipos de solo coletados, diminuiu gradativamente ao longo dos meses neste segundo semestre, com algumas variações. Dentre os fatores para esta diminuição na contagem dos micro-organismos totais, um fator pode estar relacionado com o severo estresse hídrico que tem sofrido a região pela escassez de chuvas. Conclui-se que a falta de água é considerada como um dos fatores mais importantes que interfere na qualidade microbiológica dos solos, tornando-se limitante para as produções agrícolas.

**Palavras-chaves:** Cafeeiro. Qualidade microbiológica. Solo.

# REDE DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DE ENERGIA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO

Renato M. Lemos  
Rodrigo César R. Pereira  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

O objetivo deste projeto consiste na elaboração de um estudo para que seja implementada uma rede de monitoramento da qualidade de energia de um Centro Universitário, adotando como modelo o campus UNIS-MG. O estudo tem explicações básicas dos padrões de recebimento de energia do consumidor final elaboradas pela ANEEL, análises da estrutura da rede elétrica do campus em questão e a esquematização da criação dos sensores de leitura que utilizam da plataforma Radiuno e outros softwares para montagem do sistema.

**Palavras-chave:** Qualidade de energia elétrica (QEE). Sistema de monitoramento. Software. Rádio frequência (RF)

# RELAÇÕES DE GÊNERO: NOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS

Taiana de Fátima de Oliveira  
Terezinha Richartz  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Este trabalho demonstra significados das relações de gênero nos brinquedos e brincadeiras infantis. Tal abordagem é devida ao fato que os brinquedos e brincadeiras infantis fazem parte do cotidiano das crianças, o quanto eles desenvolvem sua personalidade. O objetivo é pesquisar como a escola contribui através das brincadeiras na formação de gênero. Este propósito será conseguido mediante uma pesquisa. Essa pesquisa será realizada em uma escola municipal no município de Elói Mendes. Os dados apontam que a crianças menores entre 0-3 anos não apresentam influências gendradas. A escolha é pelo atrativo que o brinquedo possui. Já as crianças entre 4 e 5 anos apresentam esteriótipos de gênero na escolha dos brinquedos.

**Palavras-chave:** Crianças. Brinquedos. Diferenciação de gênero.

# ROBÔ ROVER: LIMPEZA, INSPEÇÃO DE DUTOS DE AR CONDICIONADO E EXPLORAÇÃO

Filipe Aureliano  
Alexandre de Oliveira Lopes  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Este artigo apresenta um explorador protótipo rover usando a plataforma Raspberry PI para controlar seus movimentos, análise e manipulação de objetos no ambiente. O projeto é um manipulador mecânico, dispositivo equipado com sistema automatizado através de um sistema integrado com controle de deslocamento e parcialmente autônoma. O protótipo foi projetado para operações de alto risco para a vida humana e ambientes agressivos, dando um enfoque para limpeza e inspeccionamento de dutos de ar condicionado. A câmera RaspCan permite operações conjuntas precisas com a ajuda de garra manipuladora e escovas laterais para limpeza de dutos. O deslocamento do robô é realizada por esteiras em ambas as faixas de adaptação que assegura os pisos irregulares. Completando a forma como este manipulador é projetado permite operações precisas e seguras, evitando riscos para a saúde humana em operações de risco iminente. Portanto, toda comunicação do robô é feita via rede sem fio usando um aplicativo de software em linguagem C para a biblioteca Wiringpi, tornando possível a análise ambiental pela câmara (Raspcan) ligado ao controlador, que permite a transmissão de imagem ambiental em tempo real. Assim todo o sistema pode ser controlado por celulares, tablets e notebooks, permitindo que o seu controlador não fique em uma área insalubre e segura.

**Palavras chaves:** Raspberry Pi. Rover. Dutos. Riscos. Limpezas.

# SABERES PEDAGÓGICOS PARA DOCENTES NÃO LICENCIADOS

Valquiria de Souza Oliveira  
Scheilla Guimarães de Oliveira  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Este trabalho aborda saberes pedagógicos para docentes não licenciados. Trata, especificamente, de alguns conhecimentos pedagógicos necessários aos docentes, sendo público-alvo docentes não licenciados. Estes possuem formação somente na área específica não tendo noções de didática. Inicialmente será abordado sobre o que é Educação e um pouco do que é didática. Em seguida é exposto saberes de ensino e aprendizagem, pois são questões chaves que um docente necessita ter conhecimentos. Posteriormente o assunto formação docente é levantado com subtópicos, como relação professor-aluno e saberes pedagógicos. Por não ser um pré-requisito ter licenciatura ou pós-graduação em docência, muitos bacharéis ministram aulas, possuindo somente o conteúdo teórico e/ou a prática na área da qual leciona. Como não possuem conhecimentos didáticos para executar sua atividade esta possivelmente é desenvolvida de forma pouco efetiva. Foi realizada uma pesquisa de campo na instituição S.N.C. mostrando que estes docentes se deparam com dificuldades na relação professor-aluno, na direção de classe, na prática pedagógica efetiva e diversificada. Por isso, acredita-se que o estudo aprofundado sobre práticas pedagógicas fará a diferença para docentes não licenciados no processo ensino-aprendizagem e na atuação.

**Palavras-chave:** Saberes Pedagógicos. Docentes. Não licenciados.

# **SIGNIFICADOS DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS**

Jéssica de Paula Moura  
Terezinha Richartz  
Centro Universitário do Sul Minas

## **RESUMO**

Este trabalho descreve sobre os significados das relações de gênero nos brinquedos e brincadeiras infantis. Tal abordagem é devido ao fato de observar, no dia a dia, crianças separando brinquedos pelos sexos feminino/masculino. A finalidade desta pesquisa é saber como os gêneros nos brinquedos atuam no desenvolvimento e na formação do indivíduo e as brincadeiras que os levam para a construção desses significados. Esta tarefa será conseguida mediante pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. O estudo demonstrou que, na realidade, as pessoas separam objetos, cores, roupas, etc pelos gêneros feminino e masculino, interferindo no desenvolvimento da criança. Através dessa concepção, pode-se observar que essas distinções estão relacionadas ao significado que se proporciona aos dois sexos. Estes conceitos podem ser vistos nas relações vivenciadas na sociedade, pois diariamente os pais e a escola colocam as crianças em situações que reforçam os estereótipos de gênero.

**Palavras-chave:** Relações de Gênero. Desenvolvimento. Formação. Ambiente.



# SUPERVISÃO ESCOLAR E SUAS COMPETÊNCIAS

Ingrid Thais Becati  
Vânia de Fátima Flores Paiva  
Centro Universitário do Sul de Minas

## RESUMO

Esta pesquisa aborda o trabalho do supervisor escolar e suas competências, buscando provocar uma reflexão sobre as contribuições da supervisão escolar para a melhoria dos processos educacionais dentro do contexto escolar. Também sobre sua problemática no campo pedagógico numa perspectiva de melhor entendimento do conceito e do papel do supervisor no ambiente educacional, destacando especificamente o papel do supervisor, nos seus diversos posicionamentos: hora como formador de professores, hora como líder e hora como supervisor das práticas pedagógicas. Por meio de pesquisa bibliográfica (Severino, 2009), inicia-se com um breve histórico da supervisão escolar para em seguida descrever sobre alguns dos papéis imprescindíveis para sua atuação na escola, como na elaboração do Projeto Político Pedagógico e o Plano de Intervenção Pedagógica, dentre outros. Os resultados demonstram que embora este profissional tenha papel fundamental na efetivação da gestão pedagógica no ambiente escolar, devido ao nível de complexidade de suas tarefas, muitas vezes, tais tarefas não são realizadas por falta de planejamento ou até mesmo por excesso de exigências oriundas dos vários setores da unidade educacional. Postulamos que o supervisor escolar deve agir de forma clara e objetiva buscando manter-se na posição de líder pedagógico para melhor aproveitamento de seu tempo no trabalho objetivando melhores resultados educacionais.

**Palavras-chave:** Supervisor. Líder. Supervisão pedagógica.

## SUSTENTABILIDADE EM SPA

Júlia de Brito Beltrão  
Rosangela Zampero  
Kamila de Souza Vitor  
Lais Felicori Brito  
Centro Universitário do Sul de Minas

### RESUMO

Este estudo tem como ponto de partida a importância das inovações tecnológicas na evolução da humanidade e como estas inovações impactam a natureza e as relações sociais. Realizado através de pesquisa bibliográfica e aplicação de um questionário demonstrado através de gráficos. Traz também, cronologicamente, o histórico do debate internacional sobre a evolução do conceito de “Desenvolvimento Sustentável” e os principais acordos e mecanismos que buscam amenizar o impacto da ação humana no planeta, para que as gerações futuras possam usufruir dos recursos necessários para garantir uma boa qualidade de vida. Qualidade de vida esta que se é possível conquistar através de tratamentos em SPAs. Com o seu constante desenvolvimento, os SPAs tem se tornado cada vez mais forte a sua gestão com a preocupação ambiental para proteger o nosso planeta para o futuro. Os pilares fundamentais da sustentabilidade em SPAs são: planeta, pessoas e prosperidade. Posturas sustentáveis devem ser adotadas por colaboradores, hóspedes, fornecedores, a comunidade em geral, através da divulgação de políticas sustentáveis. Visando reduzir impactos ambientais, com a utilização de produtos biodegradáveis, priorização de fornecedores sustentáveis, adequação de ambientes, palestras de educação ambiental, dentre outras práticas, destaca-se o SPA Don Ramon, localizado no Rio Grande do Sul.

**Palavras chave:** Sustentabilidade. Spa. Impacto ambiental.

## **TDAH: UM NOVO OLHAR**

Luís Otávio Soares Avelino  
Maria de Fátima Monnerat Cruz Chaves  
Centro Universitário do Sul de Minas

### **RESUMO**

Este trabalho trata da temática da prática pedagógica inclusiva às crianças diagnosticadas como portadoras de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), e como o professor pode ajudá-las em seu comportamento e seu aprendizado em sala de aula. Tal abordagem se justifica, pois essas crianças estão sendo tratadas como “doentes” e, na maioria das vezes, são medicadas. Afim de conter sua desatenção e hiperatividade. O objetivo desta pesquisa é investigar como deve ser a atuação do professor com a criança diagnosticada como portadora de TDAH em relação ao seu comportamento hiperativo e desatento em sala de aula, fundamentando sua prática em um novo olhar sobre este “transtorno”. Pretende-se alcançar este objetivo mediante pesquisas bibliográficas.

**Palavras-chave:** Desatenção. Hiperatividade. Sintoma. Prática Pedagógica

## VENTOSATERAPIA: UMA TERAPIA MODERNA?

Talita Bastos Juventino  
Bethânia Rodrigues de Oliveira  
Cybelle Souza Oliveira  
Roseli Silva da Aparecida  
Samanta Penha Aguiar  
Rosangela Zampero  
Centro Universitário do Sul de Minas

### RESUMO

É uma terapia que conta com o uso de ventosas no tratamento de diversos males. São colocadas sobre a pele, produzindo uma pressão para drenar as impurezas do sangue que está oxidado e intoxicado, através de uma campânula de vidro que produz um vácuo pela eliminação do ar no seu interior. Baseada na acupuntura, a ventosaterapia está fundamentada na crença de que a resistência contra determinados males pode ser alcançada induzindo o corpo a se curar pela aplicação de ventosas em diversos pontos do nosso corpo, trazendo além do seu poder curativo, enorme relaxamento. A sua principal utilidade, desde a antiguidade, é a sua atuação sobre o sistema circulatório. Na atualidade, possui uso certo nos programas de lipomodelação, nas técnicas corporais de relaxamento, tratamentos estéticos e no tratamento de alguns males. Na estética e na forma terapêutica a ventosaterapia poderá ser abordada e aplicada através de protocolos. Baseado neste estudo o objetivo desta pesquisa foi verificar o nível de conhecimento na comunidade, aplicando-se um questionário e demonstrado através de gráficos.

**Palavras-chave:** Ventosaterapia. Benefícios. Protocolo.